

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Charakteristika zařízení

Školní družina je určena žákům 1. stupně

Školní družina má 5 oddělení s různou délkou provozní doby. Každé oddělení má maximální kapacitu 30 účastníků.

Začátek přímé pracovní činnosti všech oddělení ŠD - 11.25

Konec přímé pracovní činnosti

1. oddělení Lvi - 16.00,
2. oddělení Sovy - 15:00
3. oddělení Tygři - 15:00
4. oddělení Draci - 15:00
5. oddělení Pandy - 14:30

Počty přítomných účastníků se v průběhu činnosti ŠD mění, odcházejí domů nebo do zájmových kroužků. Toto je zohledňováno na začátku školního roku při rozdělování účastníků do jednotlivých oddělení a při sestavování provozu oddělení.

Všechna oddělení jsou umístěna v budově školy, každé z nich má svoji třídu.

ŠD I. Lvi a ŠD IV Draci mají třídu v přízemí

ŠD II. Sovy a ŠD III. Tygři mají třídy v suterénu

ŠD V. Pandy ve druhém patře školní budovy.

Ve školní družině je cílem vytvářet pestrou a zajímavou skladbu činností. Navozovat příjemnou atmosféru a komunikační prostředí, posilovat kladné city, vytvářet pocit bezpečí. Všichni by měli mít možnost a prostor pro vyjádření svých potřeb, zájmů a problémů.

Hlavní cíle ŠD

- naučit se správně odpočívat
- dbát na pořádek ve svém okolí
- chránit přírodu
- učit se žít společně (porozumění s jinými lidmi)
- vést účastníky k samostatnosti
- osvojování a dodržování pravidel společenského chování (prosím, děkuji...)
- být ohleduplný ke kamarádům i ostatním lidem
- rozvoj sportovních, výtvarných, hudebních a dramatických schopností, exekutivní dovednosti
- spolupráce s učitelkami i rodiči

Cíle výchovy ŠD

- *Výchova ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za své zdraví*
Zdravá skladba potravin, správné stravovací návyky, pitný režim, dodržování režimu dne, osobní hygiena, otužování
Rozvíjení citové stránky osobnosti, posilování citových vazeb
Pěstování pracovních návyků a dovedností

Zařazování činností, které přispívají k odstranění únavy, respektují individuální potřeby a zájmy

Najít své místo ve skupině a ve společnosti

Poznání sebe sama pomůže objektivně zhodnotit šance uplatnění ve skupině

Kladné hodnocení zvyšuje sebevědomí

Posilované pozitivní myšlení je příznivé pro začlenění do skupiny

Hledání a vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny, její důvěryhodnost, objektivní hodnocení činnosti každého člena

- *Posilování komunikačních dovedností jako základ sociálních dovedností*

Rozvíjení slovní zásoby a schopnosti ji používat

Schopnost naslouchat druhým

Komunikace v různých situacích (pozdrav, poděkování, omluva, řešení konfliktů...)

Dovednosti pro sdělování verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči, pantomimické sdělení)

- *Environmentální výchova*

Chráníme přírodu, ve které chceme žít – nešlap, nelámej

Třídění odpadu

Péče o květiny ve školní družině

Vycházky – pozorování změn v přírodě (jaro, léto, podzim, zima)

Doprava a její vliv na prostředí

Výchovně vzdělávací strategie (VVS)

- poznávání okolí školy
- poznávání a orientace ve městě
- seznamování dětí v družině
- podzimní vycházky
- sběr přírodnin a práce s nimi
- vánoční tradice a zvyky u nás i ve světě
- sáňkování, stavby ze sněhu
- krmení ptáčků v zimním období
- malování na chodníku
- velikonoční tradice a zvyky
- svět pohádek
- pohybové hry a soutěže
- počítačové hry – práce PC
- společenské hry
- besedy s pozvanými hosty
- sport - plavání
- Den dětí
- dopravní výchova
- rozvíjení fantazie pomocí her
- skupinová práce
- prezentace výrobků
- doplňovačky, kvízy, vědomostní soutěže

Formy vzdělávání

- hra
- výtvarné práce
- ruční práce
- předčítání výchovných příběhů
- společná komunikace
- tradice, zvyky
- povídání, besedy, diskuse
- dramatická výchova

Popis materiálních podmínek

Pro svoji činnost má každé oddělení k dispozici svoji místnost, která je vybavena stolkou s židličkami a nábytkem. Každá družina má pro herní činnosti své hračky a stolní hry. Veškeré stavebnice, stolní hry a hračky jsou uloženy tak, aby si je děti mohly sami půjčit a zase uklidit na své místo. Hračky i hry jsou doplňovány každý rok formou vánočních dárků. Doplňkové vybavení cílíme zejména na rozvoj slovní zásoby a čtenářského umění, pozornosti a fantazii dětí. Pro poslechové činnosti využíváme kromě čtení, také PC nebo tablety. V odpoledních hodinách je možnost využívat počítačovou učebnu.

Každé oddělení je vybaveno také pastelkami, vodovými barvami, křídami, nůžkami a dalšími výtvarnými a rukodělnými potřebami, které vychovatelky dokupují dle potřeby v průběhu školního roku

Pro sportovní aktivity využívá družina tělocvičnu, halu, plavecký bazén, školní hřiště a přilehlý lesopark. Vychovatelky ŠD mají k dispozici veškeré sportovní vybavení školního kabinetu TV.

Nabídka všech aktivit je dobrovolná, děti jsou motivovány k činnostem, nikoliv však nuceny.

Pedagogicko organizační zajištění

Školní družina má pět kvalifikovaných vychovatelek. Vychovatelky se průběžně vzdělávají na školeních DVPP. Téma dalšího vzdělávání si mění aktuálně, dle potřeby a zájmu.

I. oddělení	Břínková Miriam
II. oddělení	Bořecká Jana
III. oddělení	Frýželková Ilona
IV. oddělení	Matušková Jitka
V. oddělení	Kubešová Petra

Účastníci končící vyučování 4. vyučovací hodinou odchází na oběd s vychovatelkou. Poté odchází společně do svých oddělení. Ostatní účastníci chodí na oběd s třídní učitelkou. Po obědě přichází do ŠD sami.

Další povinnosti vychovatelek

- správa kabinetu
- úprava tříd školní družiny a chodeb
- výstavy výrobků dětí

- akce pro účastníky a rodiče
- zápis dětí do 1. třídy
- pomoc při návštěvě dětí z MŠ
- pomoc při akcích pořádaných školou
- nákup materiálu pro práci ve školní družině

Ekonomické podmínky

Za pobyt ve školní družině platí účastníci měsíčně 200,-Kč. Z těchto peněz jsou hrazeny hračky a stolní hry, které jsou doplňovány formou vánočních dárků. Spotřební materiál pro činnost školních družin podle potřeby kupují vychovatelky.

Podmínky přijímání, průběhu a ukončování vzdělávání

Viz. Vnitřní řád školní družiny

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Někteří účastníci odchází na doučování a předmět PSPP dle dohodnutých pravidel.

Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Viz. Vnitřní řád školní družiny

Program školní družiny

Školní družina začíná po čtvrté vyučovací hodině (11.25h.). Probíhá příprava na oběd, hygiena.

Na obědě vychovatelka dohlíží na dodržování správného stolování, nejmenším žákům pomáhá při přenášení podnosů a podobně. Z jídelny odchází celé oddělení společně.

Klidová fáze - jedná se o odpočinek po dopolední práci a po obědě. Probíhá v místnosti oddělení družiny. Program spočívá v odpočinkové a relaxační činnosti (čtení, povídání klidné společné hry...) Děti si volí polohu, která je jim příjemná.

Hlavní činnost - jde o zájmové činnosti, které se diferencují podle zájmů účastníků s důrazem na pestrost a střídání forem práce. Je zaměřená na výtvarné, pracovní a jiné přiměřené aktivity, které přinášejí radost, poznávání, rozvoj dovedností a schopnosti spolupracovat. Tyto činnosti probíhají individuálně nebo ve skupině, jsou organizované nebo spontánní.

Rekreační činnost - při těchto činnostech jde o individuální hry, skládání stavebnic, hraní stolních her, čtení, poslech, pohybové aktivity.

Po ukončení každé činnosti a při odchodu z družiny, jsou účastníci vedeni k uklidu hraček a ostatních pomůcek, které si zapůjčili.

V rámci školní družiny jsou organizovány zájmové kroužky plavání a polytechnické výchovy.

Rizika ovlivňující výchovně vzdělávací činnost ŠD

- střídání účastníků ve školní družině (účastníci nemají jednotný příchod ani odchod)
- dojíždění do okolních vesnic (odchody účastníků jsou vázány na odjezdy autobusů)
- různé věkové složení účastníků
- kroužky zájmové činnosti, které účastníci navštěvují mimo školu

Plán školní družiny tvoříme aktuálně pro každý školní rok

Hlavní témata	Klíčové kompetence	Průřezová témata	Výchovně-vzdělávací strategie
Já a ty Mám nové kamarády	-vnitřní řád školní družiny, -dohoda o chování dětí ve ŠD -vztahy a přátelství ve školní družině - komunikace -lidé kolem nás – chování mezi lidmi -poznávání prostředí, ve kterém žijeme -základní hygienické návyky - základy správného stolování	osobnostní a sociální výchova multikulturní v.	-vycházky (poznávání okolí školy) -hry na posilování sociálních vazeb Vv – náš dům, naše škola
Máme rádi přírodu a zvířata	-charakteristické znaky počasí jaro, podzim, zima, léto -jak se mění příroda v průběhu ročních období -jak se chováme k přírodě -zvířata domácí -zvířata volně žijící (-určování rostlin, stromů - starost o rostliny ve třídě sběr šípků, kaštanů, listů aj. -výrobky z přírodního materiálu	environmentální výchova	-vycházky po okolí -kalendář přírody -výstavka výrobků - beseda s myslivcem Vv – naši ptáci - výstava zeleniny, ovoce

Těšíme se na Vánoce	-zima v přírodě -koledy -vánoční zvyky, tradice -Vánoce v jiných zemích -pásmo koled -Vánoční jarmark	multikulturní v.	-zdobení stromečku -adventní věnce -staráme se o ptáčky -vánoční a silvestrovská besídka
Bude zima, bude mráz Příroda spí	-nový kalendářní rok – přání a předsevzetí -zimní sporty -příprava masek na karneval - Karneval, diskotéka -rozlišení přírodních jevů -časové označení části dne, roku		
Pojďte s námi do pohádky	-povídání o pohádkách – jejich vznik (předávané slovo) - rozlišení skutečnosti a pohádky -pověst o Šemberovi (zámek Bučovice) -chování v divadle -hrajeme divadlo -recitace básniček – jaro -pohádky z jiných zemí	mediální v.	-výtvarné zpracování pohádky -loutky - karneval
Jedem světem	-velikonoce – svátky jara - zvyky, tradice -dopravní prostředky -dopravní značky, signalizace -chování na silnici -bezpečná cesta do školy -Den Země-třídění odpadu	environmentální výchova dopravní v.	-výroba kraslic -beseda s příslušníkem policie -chování na silnici, na chodníku v praxi
Rodina Chráním si své zdraví	-vztahy v rodině, sourozenci -vztahy mezi kamarády -Svátek matek – drobné dárky -báseň pro maminku -zaměstnání rodičů -nemoc x úraz -první pomoc (základy)	osobnostní a sociální v.	-vztah k odpovědnosti - pokoj, který bych si přál
Hurá, budou prázdniny	-oslava Dne dětí -soutěže mezi odděleními -hodnocení roční práce v ŠD -rozloučení s dětmi		-výlet -hry na školním hřišti -malování na chodník

